

Vallási diszkrimináció megnövekedése Európában és az arra adott állami válaszok II.

Párhuzam a muszlimokat Európában érő – növekvő mértékű – diszkrimináció és a Közel-keleten a keresztények helyzete között

A vallásszabadság és a vallási alapú diszkrimináció tilalma nemzetközi jogi alapvetés. A tanulmány arra vállalkozik, hogy megvizsgálja a közel-keleti országok szabályozását abból a szempontból, *hogyan, milyen helyi sajátosságokat figyelembe véve érvényesül és utóbbiból kifolyólag milyen eltérések vannak a vallási alapú diszkrimináció mértékében, akár objektíven, akár szubjektíven. Ilyen objektív tény, hogy a vizsgált országokban az ún. személyi státuszról szóló törvények az alkotmányos rendelkezésekkel ellentétben eltérő jogokat és kötelezettségeket garantálnak az iszlám, a keresztény, a zsidó vallások követőire. A tanulmány, az általános szabályozási ismérveken túl, kiemelten vizsgálja az egyes országokban a vallási diszkrimináció mértékét az oktatásban, rámutatva a vallási jelképek viselésének aspektusaira. Ilyen feszítő kérdések, többek között, az oktatási intézmények fenntartása, az iskolai hitoktatás, a muzulmán fejkendő – vagy bármilyen más vallási jelkép – viselése az oktatási intézményekben.*

Míg a mai Európa kulturális arculatát tagadhatatlanul a zsidó-keresztény gyökerek határozzák meg, a Közel-keleten ugyanezt a szerepet az iszlám tölti be. Habár a szekularizáció eszméje mind Európában, mind a Közel-keleten teret hódított, utóbbi esetében a szóban forgó eszme kevésbé tudott gyökeret verni. Ennek egyik oka, hogy nem szerves fejlődés eredményeként alakult ki, hanem a térségbeli országok erőltetett – a társadalom támogatását nem minden esetben élvező – nyugatosítását, illetve a XX. században megerősödő páncs nacionalizmus céljait szolgálta. A következmények messzemenők és a közelmúlt fejleményeit szemlélve világosak: a muszlim gyökerekhez való visszatérés egyik ékes példája a cikkben részletesen tárgyalt fejkendő viselés, amelynek az oktatási intézményekben történő betiltását mindenütt a társadalmi rosszallás kísérte.

Az egyes országokhoz kapcsolódó szabályozási háttérrel, a muzulmán közösségek, illetve a történelmi és kisebbségi vallások, valamint vallási jelképek helyét az oktatásban lásd bővebben a tanulmányban.